

1 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2
3 **федеральное государственное автономное образовательное учреждение**
4 **высшего образования**
5 **«Мурманский арктический университет»**
6 **(ФГАОУ ВО «МАУ»)**
7

8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

19 **ОП.04 Основы экологического права**
20

21
22
23
24 **программы подготовки специалистов среднего звена**
25 **40.02.04 Юриспруденция**
26

27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43 **Мурманск**

44 **2024**

45
46
47

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73

74
75 **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
76 **«Основы экологического права»**

77 **1.1. Область применения программы**

78 Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по
79 специальности 40.02.04 Юриспруденция.

80 **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**
81 **программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

82
83 **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

84 Целью курса является:

- 85 - изучение понятия, предмета, метода, системы и источников экологического права;
86 экологические правоотношения;
87 - экологические основы природопользования, окружающая среда как объект правовой
88 охраны, право природопользования, правовой механизм его реализации, организационно –
89 правовые формы экологического контроля, ответственность по экологическому праву,
90 международно-правовая охрана окружающей среды.

91 В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- 92 - толковать и применять нормы экологического права;
93 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по
94 экологическим правоотношениям;
95 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

96 В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 97 - понятие и источники экологического права;
98 - экологические права и обязанности граждан;
99 - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
100 - правовой механизм охраны окружающей среды;
101 - виды экологических правонарушений и ответственность за них.

102
103 **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,**
104 **СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ**
105 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

106 В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие
107 компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

108
109 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к
110 различным контекстам;

111 ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и
112 информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

113 ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,
114 предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой
115 и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

116 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

117 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
118 Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

119 ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
120 поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом
121 гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты
122 антикоррупционного поведения;

123 ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
124 знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в
125 чрезвычайных ситуациях;

126 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
127 языках.

128 ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

129 ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

130 ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с
131 использованием информационных технологий.

132

133 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

134

135 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

136

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в диф.зачета	

137

138

139 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического 140 права»

141

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактные часы			
		ЛК	ПР	Всего контактных часов	СР
1.	Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права.	4	2	6	1
2.	Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды	6		6	1
3.	Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды.	6		6	2

4.	Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов.	6	2	8	2
5.	Раздел 5. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	6	2	8	1
6.	Раздел 6. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	4	2	6	1
	Итого:	32	8	40	8

142
143

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)																																		
1	2																																		
Раздел I Понятие, предмет, источники, объекты экологического права.																																			
Тема 1. Экологическое право как отрасль права.	<p>Содержание Понятие экологического права, его место в системе права РФ и системе юридических дисциплин. Предмет и методы экологического права. Понятие, виды и содержание экологических правоотношений. Содержание принципов экологического права.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: 1. «Экологическое право в системе права РФ и юридических дисциплин». 2. «Экологические правоотношения: содержание, основания возникновения и прекращения, виды».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Заполнить таблицу «Экологическое право в системе права РФ».</p> <table border="1" data-bbox="495 751 1850 1166"> <thead> <tr> <th data-bbox="495 751 824 863">Отрасль права</th> <th data-bbox="824 751 1055 863">Предмет</th> <th data-bbox="1055 751 1339 863">Метод</th> <th data-bbox="1339 751 1520 863">Функции</th> <th data-bbox="1520 751 1850 863">Взаимодействие с другими отраслями права</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="495 863 824 938">1. Экологическое право.</td> <td data-bbox="824 863 1055 938"></td> <td data-bbox="1055 863 1339 938"></td> <td data-bbox="1339 863 1520 938"></td> <td data-bbox="1520 863 1850 938"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 938 824 975">2. Гражданское право.</td> <td data-bbox="824 938 1055 975"></td> <td data-bbox="1055 938 1339 975"></td> <td data-bbox="1339 938 1520 975"></td> <td data-bbox="1520 938 1850 975"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 975 824 1050">3. Административное право.</td> <td data-bbox="824 975 1055 1050"></td> <td data-bbox="1055 975 1339 1050"></td> <td data-bbox="1339 975 1520 1050"></td> <td data-bbox="1520 975 1850 1050"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1050 824 1086">4. Уголовное право.</td> <td data-bbox="824 1050 1055 1086"></td> <td data-bbox="1055 1050 1339 1086"></td> <td data-bbox="1339 1050 1520 1086"></td> <td data-bbox="1520 1050 1850 1086"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1086 824 1166">5. Конституционное право.</td> <td data-bbox="824 1086 1055 1166"></td> <td data-bbox="1055 1086 1339 1166"></td> <td data-bbox="1339 1086 1520 1166"></td> <td data-bbox="1520 1086 1850 1166"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Подготовить рефераты по темам: 1. «Окружающая среда и современный мир». 2. «Проблемы взаимодействия природы и общества».</p>					Отрасль права	Предмет	Метод	Функции	Взаимодействие с другими отраслями права	1. Экологическое право.					2. Гражданское право.					3. Административное право.					4. Уголовное право.					5. Конституционное право.				
Отрасль права	Предмет	Метод	Функции	Взаимодействие с другими отраслями права																															
1. Экологическое право.																																			
2. Гражданское право.																																			
3. Административное право.																																			
4. Уголовное право.																																			
5. Конституционное право.																																			
Тема 2. Источники экологического права. Экологические	<p>Содержание Понятие и система источников экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, виды, права и обязанности.</p> <p>Практическое занятие № 1.</p>																																		

<p>права и обязанности граждан.</p>	<p>Тема «Анализ источников экологического законодательства и решение ситуаций по реализации экологических прав граждан».</p> <p><i>Самостоятельная работа при изучении темы 2</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Общественные экологические объединения: понятие, цели деятельности, порядок создания, права». 2. Изучить "Конституцию Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)-ст. 9, 20, 30, 36, 42; Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.12.2010) "Об охране окружающей среды"- ст. 2, 11,12. <p><i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Заполнить таблицу: «Экологические обязанности граждан и общественных объединений».</p> <table border="1" data-bbox="495 555 2101 667"> <thead> <tr> <th data-bbox="495 555 1099 592">Экологические обязанности граждан</th> <th data-bbox="1099 555 2101 592">Экологические обязанности общественных объединений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="495 592 1099 667"></td> <td data-bbox="1099 592 2101 667"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Подготовить рефераты по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные этапы развития экологического законодательства». 2. «Роль судебной практики в регулировании экологических отношений». 	Экологические обязанности граждан	Экологические обязанности общественных объединений		
Экологические обязанности граждан	Экологические обязанности общественных объединений				
<p>Тема 3. Объекты экологического права. Право природопользования.</p>	<p>Содержание Природные объекты: понятие, признаки, функции. Право собственности: понятие, значение, виды, основания возникновения и прекращения. Право природопользования: понятие, виды, субъекты.</p> <p><i>Самостоятельная работа при изучении темы 3</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Право собственности на природные ресурсы: понятие, значение, виды». 2. «Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты». 3. Изучить ст. 1,4 ФЗ "Об охране окружающей среды"; ст. 9 "Конституции Российской Федерации"; Раздел II "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ. 4. Составить опорно-логическую схему «Виды природопользования». <p>Подготовить рефераты по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Договорная форма природопользования». 2. «Природно-антропогенный объект». 				

Раздел II Механизм охраны окружающей среды	
<p>Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p>	<p>Содержание Управление природопользованием и охраны окружающей среды: понятие, виды. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды: функции, задачи, полномочия. Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды.</p> <hr/> <p><i>Самостоятельная работа при изучении темы 4</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды». 2. «Полномочия государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды». 3. Составить опорный конспект по вопросу «Полномочия правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды». 4. Изучить Главу II ФЗ "Об охране окружающей среды". Подготовить рефераты по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды РФ: история образования и его полномочия». 2. «Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды». </p>
<p>Тема 5. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны.</p>	<p>Содержание Нормирование и стандартизация природопользования как форма обеспечения сохранности экологической системы и функция государственного управления охраной окружающей среды и природопользования. Понятие качества окружающей среды, его нормативы и их виды. Порядок стандартизации и требования к ней. Экологическая сертификация товаров. Экологическая информация: понятие, роль, состав, источники, пользователи и требования, предъявляемые к ней.</p> <hr/> <p><i>Самостоятельная работа при изучении темы 5</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Нормирование и стандартизация природопользования». 2. «Понятие качества окружающей среды, его нормативы и их виды». 3. «Экологическая сертификация товаров». 4. Изучить Главу V ФЗ "Об охране окружающей среды". Подготовить реферат по теме:</p>

	Экологическая информация: понятие, роль, состав, источники, пользователи и требования, предъявляемые к ней.
Тема 6. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды.	Содержание Задачи и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Планирование и финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природными ресурсами. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы 6</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Финансирование охраны окружающей среды». 2. «Экологическое страхование». 3. «Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды». 4. Изучить Главу IV ФЗ "Об охране окружающей среды". Подготовить реферат по теме: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формы платы за природопользование».
Тема 7. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы.	Содержание Экологический контроль: понятие, задачи, функции, система органов и виды экологического контроля. Экологическая экспертиза: понятие, цели, принципы, виды и порядок проведения.
	Практическое занятие № 2. Тема «Решение ситуаций и анализ нормативно-правовых актов по порядку проведения экологического контроля и экологической экспертизы».
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы 7</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Экологическая экспертиза-понятие, цели, виды». 2. «Порядок проведения экологической экспертизы». 3. Составить опорный конспект по вопросу «Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства».

4. Составить опорно-логическую схему «Порядок проведения общественной экологической экспертизы».
 5. Изучить Главу X, XI ФЗ "Об охране окружающей среды"; ФЗ «Об экологической экспертизе».
- Подготовить рефераты по темам:
1. «Экологический мониторинг».
 2. «Общественный экологический контроль».

Раздел III

Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды.

<p>Тема 8. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды.</p>	<p>Содержание Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, сущность, функции. Экологические правонарушения: понятие и виды. Элементы состава экологического правонарушения. Виды юридической ответственности.</p> <p>Практическое занятие № 3. Тема: «Привлечение к юридической ответственности за экологические правонарушения, решение практических ситуаций, анализ действующего законодательства»</p> <p><i>Самостоятельная работа при изучении темы 8</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Экологические правонарушения - понятие и виды». 2. «Элементы состава экологического правонарушения». 3. Дать юридический анализ составов правонарушений, предусмотренных ст. 8.5, 8.6, 8.14, 8.25 КоАП РФ; ст. 246, 250, 258, 261 УК РФ. <i>Примерная тематика практических заданий</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить таблицу «Юридическая ответственность за экологические правонарушения». <table border="1" data-bbox="495 1002 2114 1082"> <thead> <tr> <th data-bbox="495 1002 1303 1042">Вид экологического правонарушения</th> <th data-bbox="1303 1002 2114 1042">Вид юридической ответственности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="495 1042 1303 1082"> </td> <td data-bbox="1303 1042 2114 1082"> </td> </tr> </tbody> </table> </p> <p>Подготовить рефераты по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Причины экологических правонарушений». 2. «Конституционная ответственность за экологические правонарушения». </p>	Вид экологического правонарушения	Вид юридической ответственности		
Вид экологического правонарушения	Вид юридической ответственности				
<p>Тема 9. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического пользования</p>	<p>Содержание Вред окружающей среде: понятие, источники, структура, виды и форма его проявления. Принципы и механизм, порядок возмещения вреда. Негаторный иск как средство устранения вреда природной среде.</p> <p><i>Самостоятельная работ при изучении темы 9</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p>				

Составить опорно-логический конспект по вопросам:

1. «Принципы и механизм возмещения вреда окружающей среде».
2. «Формы возмещения вреда».
3. Составить опорный конспект по вопросам: «Возмещение вреда, причиненного экологическим использованием здоровья граждан»; «Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности».

Примерная тематика практических заданий

1. Заполнить таблицу «Виды экологических преступлений».

Экологические преступления общего характера	Экологические преступления специального характера

Подготовить рефераты по темам:

1. «Проблемы судебной практики возмещения вреда здоровью человека, причиненного экологическим использованием».
2. «Совершенствование правового механизма возмещения экологического вреда».

Раздел IV

Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов.

Тема 10.

Использование и охрана отдельных природных объектов.

Содержание

Земли: юридическое понятие, состав. Земельное законодательство. Право и виды землепользования. Правовые меры охраны земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель.

Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Законодательство о недрах. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима недропользования: понятие, органы, функции. Право недропользования и его виды. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Вода как объект правовой охраны. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Правовые меры охраны. Государственный контроль за охраной вод. Юридическая ответственность за нарушение требований по охране вод.

Лес как объект правовой охраны. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры использования и охраны. Государственный контроль за охраной лесов. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране лесов.

Животный мир как объект правовой охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира.

Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране животного мира.

Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство и правовые меры по охране атмосферного воздуха. Государственный контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха.

Юридическая ответственность за нарушение требований об охране атмосферного воздуха.

Практическое занятие № 4.

Тема «Использование и охрана отдельных природных объектов, решение практических ситуаций по теме»

Самостоятельная работа при изучении темы 10

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых

<p>актов. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Недра. Законодательство о недрах. Особенности государственного регулирования». 2. «Лес. Лесное законодательство. Правовые меры использования и охраны». 3. «Животный мир. Законодательство об охране и использовании животного мира». 4. «Атмосферный воздух. Законодательство и правовые меры по охране атмосферного воздуха. Государственный контроль» <p><i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Решить ситуации по использованию и охране отдельных природных объектов. 2. Изучить гл. 8 КоАП РФ и гл. 26 УК РФ и заполнить таблицу «Ответственность за нарушение правил охраны природных объектов».</p>		
Виды природных объектов	Виды ответственности	
	Административная	Уголовная

<p>Тема 11. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.</p>	<p>Содержание Понятие особо охраняемых природных объектов и комплексов, их виды. Государственное управление и контроль объектов, находящихся под особой охраной. Природные заповедники. Государственные природные заказники. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.</p>
	<p>Практическое занятие № 5. Тема: «Использование и охрана особо охраняемых природных объектов и их эколого-правовая защита, решение практических ситуаций».</p>
	<p><i>Самостоятельная работ при изучении темы 11</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Природные заповедники. Государственные природные заказники». 2. «Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных». <p>Подготовить рефераты по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады». 2. «Лечебно-оздоровительные местности и курорты».

3. «Курорты КМВ».	
Раздел V Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	
Тема 12. Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	<p>Содержание</p> <p>Понятие экологически неблагоприятных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Правовые формы и методы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Меры компенсации и льготы гражданам, проживающим в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и ее оздоровлению.</p> <p><i>Самостоятельная работа при изучении темы 12</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>Составить опорно-логический конспект по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Меры компенсации и льготы гражданам, проживающим в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия». 2. «Правовые формы и методы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия возникновения». 3. «Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и ее оздоровления». <p>Подготовить рефераты по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных территорий».
Раздел VI Международно-правовая охрана окружающей природной среды	
Тема 13. Международно-правовая охрана окружающей среды.	<p>Содержание</p> <p>Понятие международного экологического права. Принципы международного экологического права. Многосторонние и двухсторонние соглашения, конвенции, договоры. Международные экологические организации и движения. Международные конференции по охране окружающей среды.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа при изучении темы 13</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>Составить опорно-логический конспект по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Многосторонние и двухсторонние соглашения, конвенции, договоры». 2. «Международные конференции по охране окружающей среды». 3. Подготовиться к зачету.
<p>Дифференцированный зачет</p>	
<p>Итого</p>	

145
146
147

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАУ.

148
149
150
151

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

152
153
154
155
156
157
158

Основные источники:

Федеральные законы и нормативные документы

(в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор № 31604408874/3К-223 от 21.12.2016 г.)

Основная литература:

1. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81FAFACA-5FD1-45D5-892C-F634F3E55357.
2. Основы экологического права : учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01238-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A7EE5F0-29BA-4805-906A-51D6C898B140.
3. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A6DD4382-EC2B-4E21-A5C1-268488B46F75.

Дополнительная литература:

Экологическое право : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. и направл. юрид. профиля / [С. А. Боголюбов и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - (Основы наук). - Авт. указаны на с. 8. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-0982-1 [Гриф]
Бринчук М. М. Экологическое право : учебник [для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция"] / М. М. Бринчук. - 4-е изд. - М. : Эксмо, 2010. - 672 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-35837-3 : 247-00.

159
160
161

162 **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**
163 **АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

164 **4.1. Общие сведения**

165 Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов
166 освоения учебной дисциплины ОП.04 «Основы экологического права» 40.02.04
167 Юриспруденция

168

169 **4.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций**

170 В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права
171 обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности
172 следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию,
173 и общими компетенциями.

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

174

175

176

177

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
У 1 - толковать и применять нормы экологического права ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> – толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере эколого-правовых отношений 	решение ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
У 2 - анализировать делать выводы, и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – толковать понятия основных объектов экологических отношений – применять и толковать источники, регулирующие экологические правоотношения, судебную и арбитражную практику – определять виды и формы взаимодействия среди субъектов экологических правоотношений 	решение ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
У 3 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> – давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере экологического права – разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и 	решение ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной

оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	консультации – систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения – принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;	работы
Знания		
З 1 - понятие и источники экологического права	– понятие, особенности, классификацию и систему источников экологического права, конституционные основы экологического права – законы как источники экологического права, подзаконные нормативно-правовые акты в системе источников экологического права – нормативные правовые акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления как источники экологического права	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
З 2 - экологические права и обязанности граждан	– определение понятия и видов экологических прав граждан – основные права граждан на благоприятную окружающую среду – право граждан на возмещение вреда (ущерба), причиненного жизни, здоровью или имуществу экологическим правонарушением – права общественных формирований в области охраны окружающей среды – гарантии экологических прав граждан и способы их защиты.	опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
З 3 - право собственности на природные ресурсы, право природопользования	понятие и содержание прав частной, государственной и муниципальной собственности на землю, право пожизненного наследуемого владения землей, право постоянного (бессрочного) пользования землей, право сервитута, право аренды земли – основания возникновения и прекращения прав на землю	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

	<ul style="list-style-type: none"> – понятие и формы права собственности на недра, право недропользования и его виды, права и обязанности недропользователей – понятие и формы права собственности на водные объекты, право водопользования и его виды, права и обязанности водопользователей – понятие и формы права собственности на леса и животный мир, права пользования лесами и животным миром и их виды, порядок предоставления права пользования лесами и животным миром физическим и юридическим лицам, права и обязанности лесопользователей и пользователей животными 	
3 4 - правовой механизм охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> – правовые основы и понятие экологического нормирования – правовые основы нормативов качества окружающей среды, допустимого воздействия на окружающую среду, допустимого изъятия природных ресурсов – место оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) в правовом механизме экологического права, этапы и содержание ОВОС – значение экологической экспертизы в правовом механизме экологического права – виды и принципы экологической экспертизы, объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения. – порядок проведения общественной экологической экспертизы; 	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 5 - виды экологических правонарушений и ответственность за них	<ul style="list-style-type: none"> – понятие, функции и виды юридической ответственности за экологические правонарушения – состав и виды экологических правонарушений – основания привлечения к административной ответственности за совершение экологических правонарушений 	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

	<ul style="list-style-type: none">– виды административных наказаний и порядок их наложения за экологические правонарушения– основания привлечения к уголовной ответственности за совершение экологических преступлений– характеристику основных и смежных составов экологических преступлений; основания привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности за совершение экологических правонарушений– способы возмещения экологического вреда– правовые формы возмещения вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды– ответственность за вред окружающей среде, причиненный источниками повышенной опасности.	
--	--	--

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.